

توصيف مقرر: الإتجاهات الحديثة في النسيج

1- بيانات المقرر

Basic Information المعلومات الأساسية :

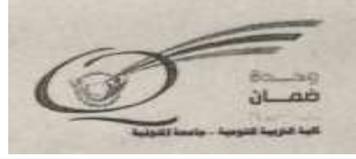
الرمز الكودى :	اسم المقرر: الإتجاهات الحديثة في النسيج	ثانية دبلوم
التخصص : قسم الاقتصاد المنزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظرى : 2 عملي: 4	

2- الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course	1- تعريف التقسيم العام للأقمشة. 2- المعرفية بالأقمشة المنسوجة وعملية النسيج. 3- الإلمام بأنواع الأقمشة المتعددة الطبقات. 4- المعرفية بالمنسوجات المستخدمة فى الملابس وكيفية إختيارها. 5- المعرفية بتصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي. 6- الإلمام بالأساليب الحديثة فى تكنولوجيا الصناعات النسجية. 7- تعريف التطورات الحديثة بماكينات النسيج. 8- تعريف التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة والمنسوجة. 9- الإلمام بتطبيقات استخدام المنسوجات فى المجالات المختلفة (الصناعة - الطب - الزراعة) . 10- الإلمام بالتطور فى مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية. 11- الإلمام بالتطور فى مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية.
3- مخرجات التعليم المستهدفة " ILOS Intended Learning Outcomes :	

<p>3-أ-1 يتعرف على تقسيم الأقمشة وعملية النسيج . 3-أ-2 يلم بالأساليب الحديثة فى تكنولوجيا الصناعات النسجية. 3-أ-3 يتعرف على التطورات الحديثة بماكينات النسيج .</p>			<p>3-أ- المعرفة والفهم Knowledge Understanding</p>
<p>3-ب-1 يحدد التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة. 3-ب-2 يناقش تطبيقات استخدام المنسوجات فى المجالات المختلفة (الصناعة – الطب – الزراعة) 3-ب-3 يناقش تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي.</p>			<p>3-ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills</p>
<p>3-ج-1 يتدرب على استخدام النماذج المتنوعة. 3-ج-2 ينفذ أنماط متعددة من الملابس . 3-ج-3 يوظف التطورات الحديثة فى مجال الملابس لتنفيذ أنماط من الملابس ذات طابع متميز.</p>			<p>3-ج- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills</p>
<p>3-د-1 يوعى بأهمية التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة . 3-د-2 يدير كيفية اختيار المنسوجات فى الملابس وطرق استخدامها.</p>			<p>3-د- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills</p>
الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	4- محتوى المقرر Contents
4	4	1-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات .	

4	4	2- التطورات الحديثة بماكينات النسيج .	
4	4	3-تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي .	
4	4	4-الأساليب الحديثة فى تكنولوجيا الصناعات النسجية .	
4	4	5-التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة.	
4	4	6-الإلمام بتطبيقات استخدام المنسوجات فى المجالات المختلفة (الصناعة – الطب- الزراعة) .	
3	4	7-التطور فى مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية.	
1	4	8-الواجبات المنزلية	
28	32	اجمالى عدد الساعات	
<p>1- محاضرات ✓ 2- تدريب عملى / معملى ✓ 3- جلسات مناقشة ✓ 4- أنشطة فى الفصل (السكشن) ✓ 5- دراسة الحالة 6- واجبات منزلية . ✓ 7- ندوة – ورش عمل ✓ 8- الاوراق البحثية / ✓ 9- تعلم تعاونى بين المجموعات ✓</p>			<p>5- أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods</p>

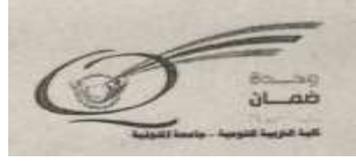
لا يوجد		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب :		
الأسلوب " الطريقة "	المهارات المستهدف تقييمها	أ- أساليب وطرق تقييم الطالب
الحضور والمشاركة	مهارات عامة - ذهنية - معرفة وفهم	Student Assessment Methods
الاختبارات الدورية	مهارات ذهنية - المعرفة والفهم	
امتحان منتصف الفصل الدراسي	مهارات عامة - ذهنية	
الامتحان التحريري النهائي	مهارات مهنية - عملية	
	مهارات عامة - ذهنية - معرفة والفهم	
الاسبوع الثامن والعشرون	- الامتحان العملي	ب- التوقيت:
الاسبوع الثامن والعشرون	- الامتحان التحريري	



النسبة	الدرجة	ج- توزيع الدرجات
% 10	امتحان نصف الفصل	
% 80	امتحان اخر الفصل	
%-	الشفهي	
%	التطبيقي	
10 %	اعمال الفصل	
%100	الكلي	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
مذكرات المقرر		ب- مذكرات

<p>عادل محمد الحديدي (1997): تكنولوجيا وحسابات الأنسجة والملابس، كلية الهندسة، جامعة المنوفية.</p> <p>غادة عبد المنعم محمد (1998): العوامل التي تثيري جماليات التراكيب النسجية وارتباطها بطباعة وصباغة السداء كأساس لتصميم برنامج لتدريس النسيجيات اليدوية لطلاب كلية التربية الفنية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان</p> <p>عبد الرازق عبد التواب (2002). التأثيرات النسجية قيمة تشكيلية في تصميمات أقمشة الملابس المطبوعة. رسالة ماجستير، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان .</p> <p>هشام محمد أمين السرسري (2002) ملامس السطوح النسجية كمدخل لإثراء التصميمات الزخرفية لطلاب التربية النوعية. رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان .</p> <p>أحمد سعد سلمان (2005) : دراسة العلاقة بين عناصر التركيب البنائي النسيجي و مشكلة التغذية في الملابس الجاهزة و تأثيرها على جودة اقتصاديات المنتج الملبيسي " رسالة دكتوراة , غير منشورة , كلية الإقتصاد المنزلي , جامعة المنوفية .</p> <p>أماني أحمد إبراهيم جودة (2007م) : " تأثير إختلاف بعض التراكيب النسجية لملابس السيدات على الخواص الفسيولوجية " رسالة دكتوراة ، غير منشورة ، كلية الإقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية .</p> <p>أحمد فؤاد النجعاوي (1986 م) : تكنولوجيا تجهيز الأقمشة القطنية ، منشأة المعارف ، الاسكندرية</p> <p>انصاف نصر وكوثر الزغبى(2000 م) :دراسات في النسيج ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة</p> <p>أمل فاروق عبد العظيم (2005 م) : أساليب تعليمية مقترحة لاثراء تدريس النسيجيات اليدوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان</p> <p>أيمن السيد محمد السيد (2001 م) تقييم نظم تجهيز الملابس القطنية لمقاومة التجعد والاستفادة منها في تطوير جودة الملابس الجاهزة ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية</p> <p>آية محمد فوزي الششتاوي (2006 م) : تأثير معالجة الأقمشة السليولوزية لمقاومة بعض أنواع البكتيريا علي الخواص الوظيفية للأقمشة الوقائية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة طنطا</p> <p>حنان علي محمود علي (2002 م) : تأثير بعض عمليات العناية علي كفاءة الأداء الوظيفي لبعض المنتجات النسيجية القطنية ، رسالة ماجستير غير منشورة . كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان</p> <p>سناء الغمغام (2003 م) :الدليل الذهبي للعناية بالأنسجة ، الدار العربية للعلوم ، بيروت</p> <p>علية عابدين (2002 م) : المدخل لدراسة الملابس والنسيج ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة</p> <p>منصل الشناف ، عصام ظاظا (2004 م) : المنسوجات ، دار البازوري العالمية للنشر</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
	<p>ج- كتب مقترحة</p>
	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>

Faculty of
Specific Education
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية

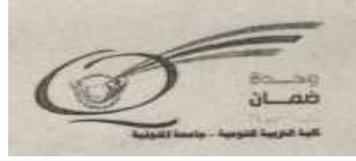
Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الحلتا



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الإتجاهات الحديثة في النسيج – الفرقة الثانية دبلوم – اقتصاد منزلي

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف			مهارات ذهنية			مهارات عملية حرفية		
		1-أ	2-أ	3-أ	1-ب	2-ب	3-ب	1-ج	2-ج	3-ج
التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات .	4-3-2-1	X			X			X		
التطورات الحديثة بماكينات النسيج .	8-7-6-5			X	X			X		
تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي .	12-11-10-9				X		X			
الأساليب الحديثة في تكنولوجيا الصناعات النسيجية .	-15-14-13 16		X	X	X	X			X	X
التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة.	-19-18-17 20					X	X	X	X	X
الإمام بتطبيقات استخدام المنسوجات في المجالات المختلفة (الصناعة - الطب - الزراعة) .	-23-22-21 24		X		X	X	X	X	X	X
التطور في مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية.	-27-26-25			X		X	X	X	X	X



مهارات عامة	1-1								
	2-1								

أستاذ المادة: د/ حنان حسني يشار

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر					المعروف والفهم نواتج التعلم	ماليب التعليم والتعلم
المهارات العامة نواتج التعلم	المهارات العلمية نواتج التعلم	المهارات الذهنية نواتج التعلم				

		2د	1د			3ج	2ج	1ج			3ب	2ب	1ب					3أ	2أ	1أ		
						√					√		√						√	√		لمحاضرة المطورة
																						راتيحية حل المشكلات.
		√																				علم القائم على المشروعات.
																						العصف الذهني
																						راتيحية التعلم التعاوني
																						ية المناقشة وحلقات البحث
						√	√	√				√	√					√	√			راتيحية البيان العملي
			√			√	√	√				√	√					√	√			راتيحيات التعلم الذاتي
																						الاكتشاف
																						لعب الأدوار
																						العروض التعليمية

أستاذ المقرر : ا.د/ حنان حسني يشار

رئيس القسم: ا.د / سعيد مناع

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
مصروفة أساليب التقويم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
المهارات العامة	المهارات العلمية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	بم

نواتج التعلم		نواتج التعلم			نواتج التعلم			نواتج التعلم						
د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1					أ3	أ2	أ1
		√			√									√
√	√		√	√		√	√							

أستاذ المقرر : ا.د/ حنان حسني يشار

رئيس القسم: ا.د/ سعيد مناع

نموذج رقم (16) تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

الإتجاهات الحديثة فى النسيج	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
ثانية دبلوم	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري + (4) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
يشكل بمعرفة مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
استاذ واحد للمادة	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	5
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4
نتيجة الامتحان	عدد %100 عدد %
	مقبول جيد ممتاز راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	1 جيد جدا 2 ممتاز 3 جيد
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات . 2- التطورات الحديثة بماكينات النسيج 3- تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي . 4-الأساليب الحديثة فى تكنولوجيا الصناعات النسجية . 5-التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة. 6-الإلمام بتطبيقات إستخدام المنسوجات فى المجالات المختلفة (الصناعة - الطب- الزراعة) . 7-التطور فى مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية. 8-الواجبات المنزلية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 √ <85
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 √ <85
- أساليب التعليم والتعلم	√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	√ نظري √ عملي √ أعمال فصلية √ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة	√ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
100%	100%	100%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.	1- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.	1- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
2- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	2- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	2- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	
1- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	2- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	2- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	1- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	1- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في مجال النسيج	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : ا.د/ حنان حسني يشار
التوقيع :

التاريخ : / / 2016-2017

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الإتجاهات الحديثة فى النسيج
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	ثانية دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
5	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100% عدد %	- نتيجة الامتحان
راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
1 جيد جدا <input type="checkbox"/> 4 ممتاز <input type="checkbox"/>	
مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/>	
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
1-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات .	
1- التطورات الحديثة بماكينات النسيج	
2- تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي .	
4-الأساليب الحديثة فى تكنولوجيا الصناعات النسجية .	
5-التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة.	
6-الإلمام بتطبيقات إستخدام المنسوجات فى المجالات المختلفة الصناعة - الطب- الزراعة) .	
7-التطور فى مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية.	
8-الواجبات المنزلية	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي

		للمقرر	
85 <input checked="" type="checkbox"/> > 84-60 <input type="checkbox"/> > 60		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
85 <input checked="" type="checkbox"/> > 84-60 <input type="checkbox"/> > 60		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
✓ <input type="checkbox"/> تدريبات نظرية ✓ <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم	
✓ <input type="checkbox"/> نظري ✓ <input type="checkbox"/> أعمال فصلية ✓ <input type="checkbox"/> شفوي ✓ <input type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة ✓ <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة ✓ <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة ✓ <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة ✓ <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
✓ <input type="checkbox"/> متوافرة ✓ <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة ✓ <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد			
4- قيود إدارية وتنظيمية :-			
%100			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-			
6- مقترحات تحسين المقرر :-			
1- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.			
2- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما	

		هو جديد في مجال النسيج	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

التاريخ : / / 2018-2017

اسم أستاذ المادة : ا.د/ حنان حسني يشار
التوقيع :

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

الإتجاهات الحديثة فى النسيج	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
ثانية دبلوم	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري + (4) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
يشكل بمعرفة مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
استاذ واحد للمادة	عدد القائمين بالتدريس	7

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	11
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	11
نتيجة الامتحان	عدد 100% عدد %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	4 ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> 2 جيد <input checked="" type="checkbox"/> 5 جيد جدا <input checked="" type="checkbox"/> مقبول <input checked="" type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1-التقسيم العام للأقمشة - الأقمشة المنسوجة عملية النسيج - أنواع الأقمشة المتعددة الطبقات . 1- التطورات الحديثة بماكينات النسيج

<p>2- تصميم المنسوجات باستخدام الحاسب الآلي .</p> <p>4- الأساليب الحديثة في تكنولوجيا الصناعات النسجية .</p> <p>5- التقنيات الحديثة للحصول على مواصفات محسنة للأقمشة المنسوجة.</p> <p>6- الإلمام بتطبيقات استخدام المنسوجات في المجالات المختلفة الصناعة - الطب- الزراعة) .</p> <p>7- التطور في مجال صناعة المنسوجات بنظرة مستقبلية.</p> <p>8- الواجبات المنزلية</p>	
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 <input checked="" type="checkbox"/> > 84-60 <input type="checkbox"/> > 60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 <input checked="" type="checkbox"/> > 84-60 <input type="checkbox"/> > 60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ تدريبات نظرية ✓ ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> > 60 تقوي <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> > 60 أعمال فصلية <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> > 60 تقوي <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> > 60 أعمال فصلية <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> > 60</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> > متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> > غير متوافرة <input type="checkbox"/> ></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> > متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> > غير متوافرة <input type="checkbox"/> ></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> > متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> > غير متوافرة <input type="checkbox"/> ></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :- لا يوجد</p>	
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :- 100%</p>	
<p>1- توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>2- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.</p>	
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>1- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في مجال النسيج	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة: ا.د/ حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : 2019-2018/ /